


**Согласовано**

Начальник МКУ ОО

Бакалинский район

 Л.Р.Галиева



**Утверждаю**

Директор школы филиала

МОБУ ООШ с.Умирово

ООШ с.Килеево

 Р.Х.Хуснутдинов

Приказ № 90 от 30.08.2018

## **Программа развития**

**дошкольной группы филиала муниципального бюджетного  
образовательного учреждения основной общеобразовательной школы  
с.Умирово основной общеобразовательной школы с.Килеево**

**на 2018-2023 годы.**

Принят на заседании

пед.совета филиала МОБУ ООШ

с.Умирово ООШ с.Килеево

протокол №1 от 24.08.2018г

Килеево-2018г

## Содержание.

1	Паспорт программы развития	3
2	Введение	4
3	Анализ потенциального развития дошкольной группы	5
3.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольной группы	5
3.2.	Контингент воспитанников дошкольной группы	6
3.3.	Кадровое обеспечение	7
4	Социальный паспорт дошкольной группы	7
4.1.	Сведения об учреждении.	7
5.	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	8
6.	Организация образовательного процесса	8
7.	Концепция программы развития	10
8.	План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет	13
9.	Материально-техническое обеспечение дошкольной группы	18
10.	Перспективы на будущее	18

## 1. Паспорт

### Программы развития дошкольной группы филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы с.Умирово основной общеобразовательной школы с.Килеево муниципальный район Бакалинский район Республики Башкортостан

Основания для разработки программы	<p>- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>- -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО)</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 )</p>
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы дошкольной группы за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость повышения качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг</li> </ul>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2018 - 2023 гг.
Название	Программа развития дошкольной группы филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы с.Умирово основной общеобразовательной школы с.Килеево муниципальный район Бакалинский район Республики Башкортостан на 2018-2023 г.
Авторы	Коллектив педагогических работников дошкольной группы
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование в дошкольной группе системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в</li> </ul>

	период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Повышение качества образования в дошкольной группе через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Обновление развивающей образовательной среды дошкольной группы, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</li> <li>• Развитие системы управления дошкольной группой на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</li> </ul>
Ожидаемые результаты:	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</li> <li>• сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;</li> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.</li> </ul>

## 2. Введение.

Программа развития дошкольной группы филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы с.Умирово основной общеобразовательной школы с.Килеево (далее – дошкольная группа) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития дошкольной группы призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения дошкольной группы для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические

проекты. Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Актуальность создания программы развития дошкольной группы обусловлена: -введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого требуется:

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дошкольной группы;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед дошкольной группой, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

### **3. Анализ потенциального развития дошкольной группы**

#### **3. 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольной группы**

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в дошкольной группе - 9 часов: с 8.30 до 17.30 час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Клиентами дошкольной группы являются семьи, имеющие детей от 1,5 до 7 лет, проживающие в селе Килеево Бакалинского района. Прием в дошкольную группу осуществляется в соответствии с Уставом школы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы с.Умирово основной общеобразовательной школы с.Килеево , реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования и нормативно-правовыми актами, регулирующими дошкольной группы. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами, и условиями образовательного процесса. В дошкольной группе одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет.

- Старшая группа - 1 ребенок
- Средняя группа - 4 детей
- Вторая группа раннего возраста - 4 детей
- Младшая группа - 3 детей

#### **Социальный паспорт семей**

<b>Социальный статус семей</b>	<b>Количество</b>
Многодетные	5
Опекуны и приемные родители	1

Нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольной группы филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

основной общеобразовательной школы с.Умирово основной общеобразовательной школы с.Килеево являются:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО);
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);
4. Основные положения “Конвенции о правах ребенка”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013 г.;
6. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы с.Умирово основной общеобразовательной школы с.Килеево
8. Лицензия на образовательную деятельность;
9. Иные законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации.

Дошкольная группа филиала МОБУООШ с.Умирово ООШ с.Килеево реализует образовательную программу, в соответствии с ФГОС ДО, составленную с учётом учебно-методических материалов примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, утверждённую приказом директора школы.

Деятельность дошкольной группы регламентируется следующими локальными актами:

- Образовательной программой;
- Договором с родителями (законными представителями);
- Должностными инструкциями;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- Коллективным договором и другими локальными актами.

### **Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:**

В дошкольной группе проводится система наблюдения, для проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса. Проводится контроль содержания различных аспектов деятельности дошкольной группы: организационно-педагогический, образовательный, финансово-хозяйственной и др.. Контроль проходит регулярно и гласно.

### **3.2. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

Общая численность воспитанников за последние три учебных года:

2015 – 2016 учебный год – 21 воспитанников

2016 – 2017 учебный год – 19 воспитанник

2017 – 2018 учебный год – 13 воспитанник

### 3.3. Кадровое обеспечение

#### Кадровые условия

В дошкольной группе филиала МОБУ ООШ с.Умирово ООШ с.Килеево работает 2 педагога.

#### Квалификация:

**1 квалификационная категория – 2 педагога;**

#### Образование:

- Среднее педагогическое – 2 педагогов

Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку и курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДО. В дошкольной группе ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, что способствует созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

### 4. Социальный паспорт дошкольной группы.

#### 4. 1. Сведения об учреждении.

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное, сокращённое наименование дошкольного образовательного учреждения.	Дошкольная группа филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы с.Умирово основной общеобразовательной школы с.Килеево; Дошкольная группа филиала МОБУ ООШ с.Умирово ООШс.Килеево.
2	Телефон, электронный адрес.	телефон/8(34742) 2-91-17 e-mail: kileevomadou@yandex.ru
3	Директор школы	Хуснутдинов Рустам Хамназарович
4	Статус учреждения	Дошкольное образование
5	Учредитель	Муниципальный район Бакалинский район Республики Башкортостан в лице администрации муниципального

		района Бакалинский район Республики Башкортостан
6	Год основания	1986 год.
7	Юридический адрес	452672,Россия,Республика Башкортостан,Бакалинский район.с.Умирово,ул.Октябрьская,4
8	Фактический адрес	452672,Россия,Республика Башкортостан,Бакалинский район.с.Килеево,ул.Центральная 1 «Б»
9	Лицензия на образовательную деятельность.	№ 0820 от 13.04.2012г.
10	Педагогическое сопровождение детей Осуществляют: Воспитатели	Густова Галина Петровна, Зайкина Марина Григорьевна.

### 5. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

- сотрудничество с социокультурными учреждениями;
- совместная реализация проектов различной направленности;
- привлечение коллектива к грантовой деятельности.

№	Организация	Содержание работы
1	МОБУООШ с.Умирово ООШс.Килеево	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2	МКУ Бакалинский Отдел Образования	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально-психологической и коррекционной работы
3.	Килеевский ФАП	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости
4.	Администрация Килеевский сельский совет	Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями
5	Килеевский «Сельский дом культуры»	Участие воспитанников в совместных проектах Участие в подготовке и проведении совместных культурно-досуговых мероприятий Организация культурно-познавательного досуга детей дошкольного возраста
6	ОГИБДД ОМВД России по Бакалинскому району.	Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма.



## **6. Организация образовательного процесса.**

В дошкольной группе реализуются Образовательная программа дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непрерывной непосредственно-образовательной деятельностью (далее – ННОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ННОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного народного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, народа, проживающего на территории района, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
- в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

В форме проектной деятельности проводятся дополнительные образовательные услуги в дошкольной группе. Дополнительные образовательные услуги проводятся на бесплатной основе во вторую половину дня, и не затрагивают основные режимные моменты детей в дошкольной группе.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение. Дошкольная группа оснащена методической и детской литературой. В группе созданы условия для освоения образовательной программы дошкольной группы. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной группы, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития; Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- Реализацию образовательной программы дошкольной группы с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;
- Двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей;

### **Система управления:**

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;
- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;

### **Ресурсное обеспечение:**

- Материально-техническое и программное обеспечение;
- Информатизация образовательного процесса,

### **Образовательная система:**

- Обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- Инновационная деятельность по реализации комплексной программы.

## **7. Концепция программы развития**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей.

Исходя из всего вышесказанного

Цель программы развития:

Совершенствование в дошкольной группе системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Ценность Программы развития дошкольной группы направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной группы, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса.

Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей**.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность дошкольной группы основывается на следующих **принципах**:

**Принцип гуманизации:**

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

При разработке Образовательной программы дошкольного учреждения учтены **следующие принципы:**

Один из основополагающих принципов – *принцип природосообразности*, т.е. «уважения к неповторимой индивидуальности каждого ребенка и к его уникальным врожденным способностям» (по К. Ушинскому)

*Принцип развивающего образования*, целью которого является развитие ребенка и обеспечение воспитательных, развивающих и образовательных задач.

Программа обеспечивает *единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач* процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Программа основывается на *комплексно-тематическом принципе* построения образовательного процесса. В основе организации психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей лежит календарь праздников и событий, имеющих непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста, а также сезонный календарь.

В основу Программы положены идеи **возрастного, личностного и деятельностного подходов** в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

*1. Возрастной подход*, учитывающий, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста.

*2. Личностный подход.*

Все поведение ребенка определяется непосредственными и широкими социальными мотивами поведения и деятельности. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

*3. Деятельностный подход.*

В рамках деятельностного подхода деятельность наравне с обучением рассматривается как движущая сила психического развития. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

Реализация этих идей предполагает и предусматривает:

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### **Этапы реализации программы**

1 этап - Организационно-аналитический- 2018г.

- анализ и оценка состояния развития дошкольной группы;

- определение приоритетов и разработка содержания Программы развития дошкольной группы;

2 этап - Формирующий -2019-2022 г.г.

- проведение мероприятий по реализации Программы;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- ведение мониторинга программы, корректировка задач

3 этап - Обобщающий -2023г.

- обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

### **Основные направления Программы развития.**

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система (Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности, конкурсах, конференциях)
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами (связи с учреждениями образования, здравоохранения, ОГИБДД, культуры (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса: сотрудники дошкольной группы, родители (законные представители) воспитанников).

### **Прогнозируемые результаты реализации программы**

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

### **Элементы риска развития программы ДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речи;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

## 8. План действий по реализации программы развития дошкольной группы на 5 лет

Задачи	Направление деятельности	Формы и методы реализации	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационные основы для реализации программы.</b>	<p>1.1. Разработать и принять программу развития дошкольной группы.</p> <p>1.2. Утвердить программу на педсовете.</p> <p>1.3. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции.</p> <p>1.4. Обеспечить реализацию совершенствования работы дошкольной группы по всем направлениям.</p> <p>1.5. Анализ реализации программы в конце учебного года.</p>	<p>Подборка обновлённой методической литературы;</p> <p>Родительские собрания в группе;</p> <p>Собрание родительского комитета дошкольной группы;</p> <p>Обогащение педагогического опыта;</p> <p>Пополнение материальной базы;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми и родителями;</p> <p>Использование внешних связей с заинтересованными организациями;</p> <p>Выработка принципов и подходов во всех направлениях.</p>	<p>Утверждение программы собранием общего трудового коллектива и принятие родительским комитетом дошкольной группы</p> <p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования</p> <p>Установление связей, разработка и внедрение обновлённой программы взаимодействия</p> <p>Создание условий для повышения качества образовательного процесса.</p>	2018г.	Директор школы; Воспитатели

<p><b>2. Социальная защита всех участников воспитательно-образовательного процесса.</b></p>	<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольной группы.</p> <p>2.2. Кадровое обеспечение деятельности дошкольной группы.</p> <p>2.3. Финансовое обеспечение деятельности дошкольной группы.</p> <p>2.4. Материально – техническая база и обеспечение.</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение, разработки локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия деятельности.</p> <p>Аттестация педагогов. Обучение на курсах и семинарах. Повышение квалификаций.</p> <p>Поиск новых бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Оказание дополнительных, образовательных услуг.</p>	<p>Внесение дополнений в существующий Устав школы</p> <p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования и правильная их расстановка.</p> <p>Реконструкция и модернизация, оформление кабинетов и групп для обучения детей и обеспечения всем необходимым.</p>	<p>2018-2023г.</p>	<p>Директор школы;</p> <p>Воспитатели</p>
<p><b>3. Деятельность психологической службы детского сада.</b></p>	<p>3.1. Адаптация к дошкольной группе вновь поступивших детей.</p> <p>3.2. Обследование детей по усвоению знаний по программе.</p> <p>3.3. Педагогическая диагностика развития детей.</p> <p>3.4. Готовность к школьному обучению.</p>	<p>Диагностика на начало и конец учебного года;</p> <p>Анализ диагностики;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Выводы и заключение по результатам в конце года.</p>	<p>Повышение квалификации воспитателей в вопросах оптимизации учебного процесса;</p> <p>Решение проблем преодоления трудностей.</p>	<p>2018-2023г.</p>	<p>Директор школы;</p> <p>Воспитатели</p>

4. Взаимодействие дошкольной группы и семьи.	4.1. Педагогическое просвещение родителей  4.2. Совместная деятельность.	Расширить объём педагогических знаний у родителей.	Работа консультационного пункта.	2019- 2023г.	
5. Информационное обеспечение выполнения программы.	5.1. Подборка обновленной методической литературы  5.2. Корректирование интегрирования программ  5.3. Обновление компьютерной техники , подключение к сети Интернет.	Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий	Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий	2019- 2023г.	Директор школы;  Воспитатели
6. Работа с педагогическими кадрами.	6.1 Повышение профессионального уровня в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования  6.2.Аттестация педагогов на первую и высшую катеорию.  6.3.Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса	Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением, реализация преемственности в системе образования;  Курсы повышения квалификации, методические объединения;  Участие в конкурсах профессионального мастерства  Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности	Развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического поиска. Постепенный переход на личностно- ориентированную модель образовательного процесса	2019- 2023г.	Директор школы;  Воспитатели

7. Работа с детьми.	<p>7.1.Совершенствование предметно-развивающей среды в дошкольной группе</p> <p>7.2 Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг</p> <p>7.3 Повышение мотивационной сферы ребенка к овладению знаниями через игровую деятельность, через коллективное взаимодействие</p>	<p>Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности.</p> <p>Создание условий для воспитания и обучения. Индивидуальная помощь, консультации.</p> <p>Игровая-театрализованная деятельность</p>	<p>Развивающая среда соответствующая требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей</p> <p>Формирование навыков и умений учебной деятельности</p>	2019-2023г.	<p>Директор школы;</p> <p>Воспитатели</p>
8. Школа безопасности дошкольной группы.	<p>8.1 Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).</p> <p>8.2. Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников дошкольной группы</p>	<p>Разработка программы антитеррористической защищенности объекта.</p> <p>Разработка комплексного плана по охране территории дошкольной группы.</p>	<p>- Тренировочные эвакуации;</p> <p>- Школа безопасности для детей и сотрудников;</p> <p>- Комплексная безопасность дошкольной группы</p>	2018-2023г.	<p>Директор школы;</p> <p>Воспитатели</p>



<p>9. Административно хозяйственная работа.</p>	<p>9.1 Благоустройство территории</p> <p>9.2 Хозяйственное оснащение дошкольной группы</p> <p>9.3 Приведение в соответствие с требованиями САНПИН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.</p>	<p>Работа на цветниках.</p> <p>Приобретение посуды, мебели, оборудования, игрушек, спецодежды.</p> <p>Проверка огнетушителей, вентиляционного оборудования, ремонтные работы, проверка отопительной и канализационной системы</p>	<p>Озеленение территории</p> <p>Обеспечение всем необходимым</p>	<p>Регулярно</p>	<p>Директор школы;</p> <p>Воспитатели</p>
<p>10. Осуществление контроля за выполнением программы.</p>	<p>10.1 Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса</p> <p>10.2. Оперативный, тематический и итоговый контроль</p>	<p>Внутренний контроль.</p> <p>Согласно годовому плану</p>	<p>Эффективность реализации всех структурных блоков программы</p>	<p>Каждый учебный год</p>	<p>Директор школы;</p> <p>Воспитатели</p>

## 9. Материально-техническое обеспечение дошкольной группы

Группа и участок имеют оснащение для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в дошкольной группе включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из муниципального и федерального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения других средств (спонсорская помощь).

### Финансовый план реализации программы развития

№ п/п	Объект финансирования	2018	2019	2020
1	Реализация муниципального задания	2422627,07 руб.	2343231,00 руб.	2343231,00 руб.

## 10. Перспективы на будущее

- Повышение уровня конечных результатов работы педагогов дошкольной группы в интеллектуальном и социальном развитии ребенка;
- Осуществление преемственности дошкольная группа – школа и психолого-педагогическое сопровождения детей на этапе дошкольная группа – школа;
- Внедрение в работу образовательной программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности;
- Внедрение в работу проекта по взаимодействию с родителями;
- Осуществление практического взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ;
- Повышение компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса;

Осуществление управления дошкольной группой на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками воспитательно-образовательной системы.

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в дошкольной группе, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве. Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольной группы и рассчитана на период до 2023 года.